

南京农业大学专业技术职务 任职资格评审表

姓 名：	刘春卉
所 在 单 位：	人文与社会发展学院
申报二级学科：	人文地理学
现专业技术职务：	讲师（高校）
拟评审任职资格：	副教授（教学科研型）
填 表 时 间：	2024年03月07日

南京农业大学

填表说明

- 一、本表供我校申报专业技术职务任职资格人员使用。
- 二、本表第一项至第七项的内容由本人填写，其余内容由所在单位或学校有关职能部门填写。
- 三、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。
- 四、本表A4大小打印，并用黑色签字笔签名。

一、基本情况

姓 名	刘春卉	性别	男	出生年月	1985-03
教师类型	教学科研型	高校教师资格证书号码		20223200172008736	
现任专业技术职务	讲师（高校）		聘任时间	2022-12	
现任党政职务			聘任时间		
最高学历及取得时间	2018-06, 于南京大学, 获得研究生教育学历				
最高学位及取得时间	获得博士学位				
是否破格	否				
从事专业关键词	二级学科	人文地理学			
	研究方向	城市社会地理			
	从事专业其他关键词	绅士化，教育化，学生化			
个人学习进修工作经历	2007-07, 南京理工大学, 土木工程, 大学本科教育 2011-06, 南京工业大学, 建筑设计及其理论, 研究生教育 2018-06, 南京大学, 地理学, 研究生教育 2018-07~2021-09, 南京农业大学, 助理研究员, 博士后 2021-10~, 南京农业大学, 讲师（高校）, 教学科研岗				

二、任现职以来教学、育人情况

讲授课程（任现职近五年）				
课程名称	课程性质	授课对象	授课人数	授课学时

发展社会学	专业基础课	本科生	105	162
中文写作	其他	本科生	2370	378
普通发展学	专业基础课	本科生	165	54
生态文明	其他	本科生	653	111
乡村地理学研究专题	其他	本科生	14	18
课程/专业建设				
课程名称		课程类型及级别	时间	排序
教材建设				
教材名称	出版社	出版时间	级别	排序/编撰字数（万）
教学成果奖励				
成果奖励	级别及等级	颁奖机构-奖励年度	排序	
教学改革项目				
项目名称	项目来源	项目级别	立项时间	项目角色
指导学生情况				
指导学生	在读人数	毕业人数		
硕士生	4	0		
博士生	0	0		
本科毕业论文/设计	6			

其他
指导本科毕业设计、SRT、课外实践、实践教学、教学竞赛、学科竞赛、担任创新创业训练指导等情况：
任助理研究员（师资博士后）以来，独立指导本科生毕业论文6篇，院级SRT项目1项。 ①已毕业本科生论文题目： 《教育母职化：“双减”背景下城市新生代母亲的母职再造研究》、《社会空间辩证法视角下半程城镇化地区居民身份认同的建构——以云南省z村集市为例》、《美化还是异化？乡村短视频传播对乡村社会空间重构的影响机制与效应》。 ②院级SRT题目： 《后扶贫时代教育返贫风险及阻断机制研究》
注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

三、任现职以来科研项目情况

项目名称	项目来源	项目级别	立项时间	到账/批复经费	项目角色	完成情况
“双减”背景下城市非正式教育空间的重构机制及效应研究——以南京为例	国家自然科学基金委员会面上项目	国家级	2022	50	负责人	在研
大城市边缘化地区社会空间破碎机理与效应研究——以南京为例	国家自然科学基金委员会青年科学基金项目	国家级	2019	20.4	负责人	结题
面向碳减排的城市绿色基础设施网络构建方法：以南京市为例	高等院校及科研院所人文社科项目	地市级	2023-10	2	负责人	在研
在苏跨国移民社会空间重塑与国际社区治理研究	教育部一般项目	省部级	2022	8	参与者	在研
江苏省高职农业科技创新人才建设研究	江苏省社科规划办公室科研项目 省社科基金年度项目	省部级	2022	5	参与者	在研

四、任现职以来科研成果

1. 任现职以来发表或出版的论文、论著				
题目/书名	刊物名称/出版社	排名/总人数（承担角色）	发表（出版）时间	论文相关情况

Who Cashed the Rent Gap? An Alternative Narration of a Shantytown Renovation Project in Nanjing, China	TIJDSCHRIFT VOOR ECONOMISCHE EN SOCIALE GEOGRAFIE	1/3第一作者	2023	A(社会科学)/4.8	
城市影子教育机构的空间分异与教育资源领域化——以南京为例	经济地理	1/4第一作者	2021	一类(人文社科)	
农村外出务工人员承包地处置方式的区域差异与影响因素——基于社会融入视角	自然资源学报	1/4第一作者	2022	二类(人文社科)	
How Social Capital Affects Willingness of Farmers to Accept Low-Carbon Agricultural Technology (LAT)? A Case Study of Jiangsu, China	INTERNATIONAL JOURNAL OF CLIMATE CHANGE STRATEGIES AND MANAGEMENT	1/2第一作者	2021	B(社会科学)/3.6	
Mapping the Field: A Bibliometric Analysis of Land Use and Carbon Emissions (LUCE) Research from 1987 to 2018	LIBRARY HI TECH	1/2第一作者	2021	B(社会科学)/3.4	
Assessing Food Safety Risks Based on a Geospatial Analysis: Toward a Cross-Regional Food Safety Management	JOURNAL OF THE SCIENCE OF FOOD AND AGRICULTURE	2/2通讯作者	2023	A(自然科学)/4.1	
南京义务教育资源的社会-空间可达性差异及效应研究	地理研究	5/5通讯作者	2019	一类(人文社科)	
新区城镇化与房地产耦合发展过程和机制——以常州武进新城区为例	长江流域资源与环境	4/4通讯作者	2019	二类(人文社科)	
文化自信与国民文化认同建构刍议	中国成人教育	1/2第一作者	2023	三类期刊拓展版	
2. 任现职以来的科研获奖情况					
成果名称	奖励名称及获奖等级	授奖机构	奖励级别	奖励年度	排序

3. 其他应用成果（审定动植物新品种、新药品、肥料，已授权专利，软件著作权，植物新品种权，标准规范，资政报告，起草制定的重要文件、报告等）						
名称	类型	审定/授权/批示机构	时间	编号/登记号	排序	产生效益

五、任现职以来学术交流和社服务情况

国际学术会议 重要职务	
国内外学术组 织兼职	中国自然资源学会教育工作委员会，委员。

校内承担的公共服务	<p>（如班主任、辅导员、教学/科研管理以及校园文化建设等方面工作）</p> <p>2022年起，担任社会类2204班班主任。</p>
校外承担的社会服务工作	<p>（如科普报告、咨询服务等）</p> <p>2020年起，担任《经济地理》杂志青年编委。</p> <p>2018年起，担任《Land Use Policy》（SSCI）、《Cities》（SSCI）、《Asia Pacific Education Review》（SSCI）、《地理研究》（CSSCI）、《经济地理》（CSSCI）等国内外学术期刊的匿名审稿人。</p>

从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩	(包括社会及经济效益, 需附报证明材料)
------------------------	----------------------

六、任现职以来获得荣誉、表彰和惩处情况

荣誉、表彰和惩处情况	人文与社会发展学院“服务之星”荣誉称号, 2024-01-15, 南京农业大学人文与社会发展学院, 其他 人文与社会发展学院“科研之星”荣誉称号, 2024-01-15, 南京农业大学人文与社会发展学院, 其他
------------	--

七、任现职以来工作总结及未来工作设想

（工作总结：包括立德树人成效，以人为本、课程科研育人，将思想政治教育有机融入课程和科研活动的情况和成效；在更新教学内容、改进教学方法、培养学生科学精神、科研能力、创新能力等方面的情况和成效；在科学研究和教学研究中的学术创新、贡献，及学术价值或社会经济意义。工作设想：对履行岗位职责的工作思路、受聘后立德树人的总体考量；拟从事的研究方向及其科学研究价值、社会经济意义；对学科发展、团队建设、社会服务、文化传承创新、国际学术交流合作的预期目标等，不超过1500字）

申报人现从教育教学、科研探索以及对未来工作展望三个层面，对任职期间的工作情况进行自我总结：

（一）教育教学方面。申报人的教学理念植根于“立德树人”的核心价值，致力于培育学生良好的道德情操与学习能力，对教育工作认真负责，通过实施创新的教学策略和深化学科知识的传授，申报人为学生们构建了一个既充满挑战又富有启发的学习环境。申报人负责包括《发展社会学》、《乡村地理学》、《中文写作》等课程，都以其深度的专业知识和精心的课程设计受到学生们的广泛认可。在申报人的指导下，学生们不仅学会了如何追求学术真理，更重要的是学会了如何将所学知识应用于实践，以科学的态度和方法解决现实问题。此外，申报人也致力于指导研究生和本科生的毕业论文与研究项目，通过理论与实践的结合，为学科发展和教学改革做出了自己的贡献。

（二）科学研究方面。申报人长期致力于城市社会地理方面的研究，尤其侧重于从阶层资本结构揭示城市社会空间分异的格局，社会空间再生产的机制。入职南农后，尝试进一步向乡村社会地理的研究领域拓展。目前，相关研究工作已成功获得2项国家自然科学基金项目的资助，发表十余篇SSCI/CSSCI论文。其中，申请人发表的《城市影子教育机构的空间分异与教育资源领域化——以南京为例》一文，以及题为“‘双减’背景下城市非正式教育空间的重构机制及效应研究——以南京为例”的国家自然科学基金面上项目是国内较早关注非正式教育空间的研究，该研究领域符合国家建设高质量的教育体系，推进社会公平正义的时代要求。

（三）工作展望方面。申报人计划继续在教育教学和科学研究两大方面深耕细作。在教育教学方面，申报人将进一步完善课程教学体系，结合国家战略需求，顺应课程思政建设方向，引入更多创新教学方法，旨在提升学生的批判性思维和创新能力的同时，努力增强学生经世济民、服务国家建设的使命感。同时，申报人也将继续坚持科研探索，以城乡要素流动、县域社会空间结构等为切入点，聚焦城乡融合与高质量发展，加强国际学术交流，寻求新的研究方向和方法，以期为我国城乡融合发展战略提供科学的理论支持和政策建议。通过这些努力，申报人希望能够为学校的学术发展和社会服务贡献更大的力量。

申请人承诺：

本人承诺，以上所填内容真实可靠。如有不实，本人承担一切后果。

申请人签名：刘春奇

2024 年 4 月 23 日

八、任现职以来年度考核情况

考核年度	考核等级	教学质量评价结果	备 注
2023	合格	良好，77%	
2022	合格	良好，77%	
2021	合格		

单位考核意见：

所在单位负责人签字：_____（公章）

年 月 日

九、思想政治和师德师风表现

（基层党支部对申报人的思想政治和师德师风表现给予评价，是否同意申报人申请高一级专业技术职务）

基层党支部负责人签字：_____

年 月 日

（所在单位党组织对申报人的思想政治和师德师风等情况给予评价，并在相应方框内打√）

是否有违反教育部“新时代高校教师职业行为十项准则”“红七条”等行为：是 ☐ 否 ☐

是否有经学校认定的师德失范行为：是 ☐ 否 ☐

是否同意基层党支部鉴定，并同意申报高一级专业技术职务：同意 ☐ 基本同意 ☐ 不同意 ☐

所在单位党组织负责人签字（盖章）：_____

年 月 日

十、单位推荐意见

(对申报人员任现职以来履职情况，师德、教学、科研、管理工作素质能力作出全面鉴定)

民意 测验	参加 人数		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		备注	
所在 单位 推 荐 意 见	<div>所在单位负责人签字：_____</div> <div>(单位公章) 年 月 日</div>									

十一、师德建设与监督委员会审核意见

(对申报人思想政治和师德师风状况进行审核，是否同意申报人申请高一级专业技术职务，并在相应方框打√)

经学校师德建设与监督委员会审定，☐同意/☐不同意 该同志申报高一级专业技术职务。

师德建设与监督委员会秘书处（党委教师工作部）盖章

年 月 日

十二、学科评议组评议意见

(根据申报人员的条件，对其综合能力和综合素质，提出具体评价意见)

评议组组长签字：_____

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

十三、学校高级职称评审委员会评审意见

<div>经学校高级职称评审委员会评审, 该同志具备</div> <div>任职资格。</div> <div>主任签字: _____ (公章)</div> <div>年 月 日</div>								职务
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

十四、学校审批意见

<div>(公章)</div> <div>年 月 日</div>
--