

# 南京农业大学专业技术职务 任职资格评审表

姓 名：	周阳
所 在 单 位：	人文与社会发展学院
申报二级学科：	人类学
现专业技术职务：	讲师（高校）
拟评审任职资格：	副教授（教学科研型）
填 表 时 间：	2024年03月08日

南京农业大学

## 填表说明

- 一、本表供我校申报专业技术职务任职资格人员使用。
- 二、本表第一项至第七项的内容由本人填写，其余内容由所在单位或学校有关职能部门填写。
- 三、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。
- 四、本表A4大小打印，并用黑色签字笔签名。

## 一、基本情况

姓 名	周阳	性别	女	出生年月	1982-10
教师类型	教学科研型	高校教师资格证书号码		20193200172000648	
现任专业技术职务	讲师（高校）		聘任时间	2020-12	
现任党政职务			聘任时间		
最高学历及取得时间	2017-07, 于德国科隆大学, 获得博士研究生学历				
最高学位及取得时间	2017-07, 于德国科隆大学, 获得哲学博士学位				
是否破格	否				
从事专业关键词	二级学科	人类学			
	研究方向	移民与社区			
	从事专业其他关键词	社会与文化人类学			
个人学习进修工作经历	2006-06, 华中师范大学, 汉语言文学, 大学本科毕业 2009-06, 华中师范大学, 民间文学, 硕士研究生毕业 2017-07, 德国科隆大学, 民族学, 博士研究生毕业 2010-09~2011-12, 中山大学, 辅导员 2018-07~, 南京农业大学人文与社会发展学院, 教师				

## 二、任现职以来教学、育人情况

讲授课程（任现职近五年）				
课程名称	课程性质	授课对象	授课人数	授课学时

城市社会学	专业课	本科生	212	180
城市调研	专业课	本科生	154	220
人类学概论（文化人类学）	专业课	本科生	162	180
城乡关系学	专业课	本科生	94	144
社会学概论	公共课	本科生	45	36
人与社会	其他	本科生	198	36
古典诗词鉴赏	其他	本科生	119	18
人类学概论	专业课	硕士生	10	64
城乡关系研究	专业课	硕士生	15	96
课程/专业建设				
课程名称		课程类型及级别	时间	排序
城乡关系学（本科生）		思政示范课程/校级	2021-06	1/3
城乡关系研究（研究生）		思政示范课程/校级	2023-11	1/3
人与社会		思政示范课程/校级	2021-06	2/3
教材建设				
教材名称	出版社	出版时间	级别	排序/编撰字数（万）
教学成果奖励				
成果奖励	级别及等级	颁奖机构-奖励年度	排序	
指导毕业论文（设计）荣获2023届校级优秀毕业论文（设计）	特等奖 校级	南京农业大学 2023	1/1	
南京农业大学2022年度青年教师教学竞赛优秀奖	其他 校级	南京农业大学 2022	1/1	
2021年南京农业大学“开展教学反思，追求教学卓越”主题征文三等奖	其他 校级	南京农业大学 2021	1/1	
2021年度南京农业大学教师教学创新大赛优秀奖	其他 校级	南京农业大学 2022	1/4	
2021-2022学年南京农业大学“教师教学质量综合评价”优秀	其他 校级	南京农业大学 2022	1/1	
2022-2023学年南京农业大学“教师教学质量综合评价”优秀	其他 校级	南京农业大学 2023	1/1	
《乡村振兴背景下社会学专业创新能力培养体系的探索与实践》项目荣获南京农业大学2020年度	二等奖 校级	南京农业大学 2021	4/4	

教学改革项目				
项目名称	项目来源	项目级别	立项时间	项目角色
指导学生情况				
指导学生	在读人数		毕业人数	
硕士生	3		2	
博士生				
本科毕业论文/设计	11			

其他
指导本科毕业设计、SRT、课外实践、实践教学、教学竞赛、学科竞赛、担任创新创业训练指导等情况：
<p>荣获2022-2023学年南京农业大学“教师教学质量综合评价”，校级优秀。</p> <p>荣获2021-2022 学年南京农业大学“教师教学质量综合评价”，校级优秀（1443名教师参评，认定为优秀164人）；</p> <p>荣获2022年度南京农业大学“青年教师教学竞赛”，校级优秀奖；</p> <p>荣获2021年度南京农业大学“教师教学创新大赛”，校级优秀奖；</p> <p>荣获2021年度人文与社会发展学院“青年教师授课比赛”，学院二等奖；</p> <p>独立指导本科生SRT项目，校级项目3项（2项已经结项，1项立项）；</p> <p>独立指导本科毕业论文11篇，正在指导毕业论文3篇；</p> <p>独立指导硕士研究生5人，2人已毕业，3人在读。</p>
注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

### 三、任现职以来科研项目情况

项目名称	项目来源	项目级别	立项时间	到账/批复经费	项目角色	完成情况
在苏跨国移民社会空间重塑与国际社区治理研究	教育部 一般项目	省部级	2022-09	8	项目负责人	在研
社会记忆视域下“非遗”的文化资本再生产研究	江苏省教育厅 高校哲学社会科学研究一般项目	地市级	2020-09	0	项目负责人	结题
文旅视域下南京秦淮灯彩的生产性保护与传承利用研究	江苏省文化和旅游厅文化和旅游科研课题 江苏省文化厅文化科研课题	厅局级	2019-09	4	项目负责人	结题
在宁外籍人士社会空间重塑及其聚集区治理研究	学校社科项目 社科优助项目	校级	2023-04	4	项目负责人	在研
社会记忆视域下“非遗”的文化资本再生产研究	学校社科项目 育才项目	校级	2020-04	2	项目负责人	结题
季中扬人才工作室-节日饮食文化研究课题	其他 技术服务		2019-11	10	项目负责人	结题
“双减”背景下城市非正式教育空间的重构机制及效应研究——以南京为例	国家自然科学基金委员会面上项目	国家级	2022-01	50	参与者	在研

“我们的节日”——传承弘扬优秀传统文化南京行动实践研究	南京市人文社科类项目 人文社科类项目	厅局级	2019-06	5	项目负责人	终止
-----------------------------	--------------------	-----	---------	---	-------	----

#### 四、任现职以来科研成果

1. 任现职以来发表或出版的论文、论著				
题目/书名	刊物名称/ 出版社	排名/总人数 (承担角色)	发表（出版）时间	论文相关情况
Raising Children in Intercultural Marriages: Challenges and Cultural Navigation among Sino-African Couples	JOURNAL OF ANTHROPOLOGICAL RESEARCH	1/2第一及通讯作者	2022	C(社会科学)
Social Accountability in Movies: Speculations on Legal Principle and Emotional Reasoning	AMERICAN JOURNAL OF ECONOMICS AND SOCIOLOGY	1/1第一及通讯作者	2021	D(社会科学)
社会记忆视域下“非遗”文化资本的再生产——以“秦淮灯彩”为例	民族艺术	1/1第一及通讯作者	2021	二类(人文社科)
选择性融入:义乌中外伴侣社会适应研究	北方民族大学学报	1/1第一及通讯作者	2018	三类(人文社科)
Conflicts in Intergenerational Relationships and Patterns of Coordination among Chinese - African Families in Guangzhou	GENEALOGY	1/1第一及通讯作者	2023	其他
旅游产业扶贫的精准聚焦路径与实践	社会科学家	1/1第一及通讯作者	2020	其他(社科期刊)
探析课程思政发挥课堂育人主渠道作用的实践路径	科教文汇(下旬刊)	1/1第一及通讯作者	2021	其他(社科期刊)
乡村振兴背景下新农村社区建设与治理研究	中国原子能出版社	1/1第一著者	2021	专著/20万字

中国流动人口的城市融入与社区参与研究	东北师范大学出版社	2/2副主编	2021	编著/万字		
2. 任现职以来的科研获奖情况						
成果名称	奖励名称及获奖等级	授奖机构	奖励级别	奖励年度	排序	
3. 其他应用成果（审定动植物新品种、新药品、肥料，已授权专利，软件著作权，植物新品种权，标准规范，资政报告，起草制定的重要文件、报告等）						
名称	类型	审定/授权/批示机构	时间	编号/登记号	排序	产生效益

### 五、任现职以来学术交流和社服务情况

国际学术会议重要职务	
国内外学术组织兼职	2021-2023担任中国民俗学会餐饮文化研究专委会副秘书长



校内承担的公共服务	<p>(如班主任、辅导员、教学/科研管理以及校园文化建设等方面工作)</p> <p>2021年度 院级 年度考核优秀个人 (全院101人参评/15人获得)</p> <p>2020年度 院级 学生工作优秀个人</p> <p>2021年度 院级 优秀教育管理工作</p> <p>2022年度 院级 优秀班主任</p> <p>2023年度 院级 优秀教师共产党员</p>
校外承担的社会服务工作	<p>(如科普报告、咨询服务等)</p> <p>为新疆《法制日报》记者进行3次社会调查培训，并辅助其开展社会调查和社会新闻写作，已经见报。</p>

<p>从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩</p>	<p>(包括社会及经济效益, 需附报证明材料)</p>
-------------------------------	-----------------------------

## 六、任现职以来获得荣誉、表彰和惩处情况

<p>荣誉、表彰和惩处情况</p>	
-------------------	--

## 七、任现职以来工作总结及未来工作设想

（工作总结：包括立德树人成效，以人为本、课程科研育人，将思想政治教育有机融入课程和科研活动的情况和成效；在更新教学内容、改进教学方法、培养学生科学精神、科研能力、创新能力等方面的情况和成效；在科学研究和教学研究中的学术创新、贡献，及学术价值或社会经济意义。工作设想：对履行岗位职责的工作思路、受聘后立德树人的总体考量；拟从事的研究方向及其科学研究价值、社会经济意义；对学科发展、团队建设、社会服务、文化传承创新、国际学术交流合作的预期目标等，不超过1500字）

### 一、在教育教学方面：

#### 1. 授课内容

年均工作量不低于252。

本科 8门课程：城市社会学、城市调研、人类学概论、社会学概论、城乡关系学、教育社会学、人与社会、古典诗词鉴赏；

研究生2门课程：城乡关系研究、文化人类学

#### 2. 主持教学项目 共4项：课程思政 2项、微课 1项、乡村振兴百门课程 1项

指导教学项目 共3项：校级SRT（国际留学生、农村家庭流动、农村女性务工）

指导学生论文 共19人：本科14人（1篇毕业论文指导荣获 校级 特等奖，11人毕业，3人开题）；研究生5人（2人毕业，3人在读）

#### 3. 教学获奖：22-23年度 全校教师教学质量综合评价 优秀奖

21-22年度 全校教师教学质量综合评价 优秀奖（全校2466位教师参评/64人获该殊荣）

近年全院教学排名：2023年度教学质量全院第4名，2022年教学质量全院第5名。

### 二、在科学研究方面

#### 1. 学术发表

共计11篇：外3篇（社会科学C与D区2篇，其他1篇），中文2篇（社科二类与三类）C刊集刊1篇，C扩1篇，其他2篇，决策咨询1篇、论文集收录1篇（为国家社科后期资助项目认可的出版社出版）。

#### 2. 专著出版

独著1部（撰写20万字），参编1部（编写10万字）。

#### 3. 依托项目

主持10项：教育部人文社科一般项目1项，省教育厅社科项目1项，省文化厅文化科研课题1项，南京市社会科学基金项目1项，校级优助项目1项，校级育才项目1项，主持横向项目1项，金善宝研究院1项，本科与研究生课程思政示范2项；

参与6项：国家自科项目1项，国家社科基金项目1项，江苏省文化和旅游重点项目1项；南农中央高校项目1项，课程改革1项，课程思政1项。

#### 4. 科研获奖

1) 2019年，国务院参事室社会调查中心，“第三届费孝通田野调查”优秀奖，独立获奖，近4000组参赛，53组获奖。

2) 2020年，中国艺术人类学学会“擘雅征文”优秀奖，独立获奖，88组参赛，15组获奖。

3) 2021年,金善宝研究院政策咨询采纳本人的科研成果1篇。

### 三、社会贡献

2023年度荣获 校级 本科毕论指导 特等奖  
22-23年度荣获 校级 教师教学质量 优秀  
21-22年度荣获 校级 教师教学质量 优秀  
2021年度荣获 院级 年度考核优秀个人  
2020年度荣获 院级 学生工作先进个人  
2021年度荣获 院级 优秀教育管理工作  
2022年度荣获 院级 优秀班主任  
2023年度荣获 院级 优秀共产党员  
2018-2020年 主编系刊《社会观察》  
2021-2023年 中国民俗学会分支机构副秘书长  
2023-今 南农人文院青年教师联合会委员  
2022年底-今 南农社会学系党支部组织委员

在2022年基础上,23年又增加了外文期刊一篇,C刊集刊1篇,中文社科二类期刊书评1篇,科研立项2项,本科毕业论文指导荣获特等奖,教学质量全院第4名,荣获22-23年度校级教师教学质量优秀,23年荣获学院优秀共产党员。本人将坚守岗位,持续努力。

### 申请人承诺:

本人承诺,以上所填内容真实可靠。如有不实,本人承担一切后果。

申请人签名: 周阳

2024 年 4 月 23 日

# 八、任现职以来年度考核情况

考核年度	考核等级	教学质量评价结果	备 注
2023	合格	优秀,5%	
2022	合格	优秀,6%	
2021	优秀	良好,20%	
2020	合格	未开展	
2019	合格	未参评/良好,39%	
2018	合格	良好,76%	

单位考核意见:

所在单位负责人签字: \_\_\_\_\_ (公章)

年 月 日

## 九、思想政治和师德师风表现

（基层党支部对申报人的思想政治和师德师风表现给予评价，是否同意申报人申请高一级专业技术职务）

基层党支部负责人签字：\_\_\_\_\_

年 月 日

（所在单位党组织对申报人的思想政治和师德师风等情况给予评价，并在相应方框内打√）

是否有违反教育部“新时代高校教师职业行为十项准则”“红七条”等行为：是 ☐ 否 ☐

是否有经学校认定的师德失范行为：是 ☐ 否 ☐

是否同意基层党支部鉴定，并同意申报高一级专业技术职务：同意 ☐ 基本同意 ☐ 不同意 ☐

所在单位党组织负责人签字（盖章）：\_\_\_\_\_

年 月 日

十、单位推荐意见

(对申报人员任现职以来履职情况，师德、教学、科研、管理工作素质能力作出全面鉴定)

民意 测验	参加 人数		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		备注	
所在 单位 推 荐 意 见	<div>所在单位负责人签字：_____</div> <div>(单位公章)                      年            月            日</div>									

十一、师德建设与监督委员会审核意见

(对申报人思想政治和师德师风状况进行审核，是否同意申报人申请高一级专业技术职务，并在相应方框打√)

经学校师德建设与监督委员会审定，☐同意/☐不同意 该同志申报高一级专业技术职务。

师德建设与监督委员会秘书处（党委教师工作部）盖章

年            月            日

十二、学科评议组评议意见

(根据申报人员的条件，对其综合能力和综合素质，提出具体评价意见)

评议组组长签字：\_\_\_\_\_

年      月      日

总人数	参加人数	表   决   结   果						备   注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		



十三、学校高级职称评审委员会评审意见

<div>经学校高级职称评审委员会评审, 该同志具备</div> <div>任职资格。</div> <div>主任签字: _____ (公章)</div> <div>年      月      日</div>								职务
总人数	参加人数	表   决   结   果						备   注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

十四、学校审批意见

<div>(公章)</div> <div>年      月      日</div>
--